**PROGRAM MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS)**

**DAN *BRIDGING COURSE* (BC)**

**SMK MARITIM NUSANTARA SUNGAI LIMAU**

**PADANG PARIAMAN**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

****

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT**

**SMK MARITIM NUSANTARA**

**2020**

**KATA PENGANTAR**

Seraya memanjatkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, sehingga kita semua masih diberikan kekuatan dalam mempersiapkan kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru. kegiatan tersebut

Kegiatan **Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (M[P](http://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/contoh-program-kerja-masa-pengenalan.html" \t "_blank)LS) bagi Siswa Baru**meruapakan kegiatan yang baru pertama kali dilaksanakan pada tahun pelajaran 2019/2020 sebagai pengganti kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap tahun yang dulu bernama kegiatan Masa Orientasi Siswa Baru dan Masa Bimbingan Peserta Didik Baru

Salah satu tujuan diadakannya Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) adalah bertujuan untuk memgenalkan lingkungan SMK Maritim Nusantara dan sebagai sarana beradaptasi para siswa baru terhadap lingkungan yang baru dan bersosialisasi dengan teman – teman baru serta ajang wahana kebersamaan, kekeluargaan dan persaudaraan dalam upaya memajukan SMK Maritim Nusantara

Pada kesempatan ini, kami membuat **program kerja** **M**[**a**](http://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/contoh-program-kerja-masa-pengenalan.html)**sa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi Siswa Baru**dengan tujuan agar dapat dibaca dan dipelajari oleh semua stakeholder di lingkungan sekolah. Proposal ini sebagai bentuk untuk menggambarkan rancangan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) yang akan kami selenggarakan. Di dalam proposal ini kami memaparkan semua yang  berhubungan dengan penyelenggaraan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi Siswa Baru.

Akhirnya, Kami mengharapkan partisipasi semua pihak untuk keterlaksanaan Proposal/Program kerja **Masa Pengenalan [L](http://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/contoh-program-kerja-masa-pengenalan.html" \t "_blank)ingkungan Sekolah (MPLS) Bagi [Siswa](http://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/contoh-program-kerja-masa-pengenalan.html" \t "_blank) Baru**semoga dapat memberikan banyak manfaat yang lain. Kepada para peserta Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Peserta Didik Baru, kami ucapkan selamat mengikuti kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi Peserta Didik Baru khususnya di SMK Maritim Nusantara  dan selamat bergabung dengan kami di SMK Maritim Nusantara, Semoga Tuhan Yang Maha Esa Melindungi Kita Semua Amiin.

Sungai Limau,  14 Mei 2020

Waka Kurikulum

**Yendi Putra, S.Kom**

**PROGAM KERJA KEGIATAN MASA PENGENALAN LING[K](http://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/contoh-program-kerja-masa-pengenalan.html" \t "_blank)UNGAN SEKOLAH (MPLS) PESERTA DIDIK BARU**

**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

1. **LATAR BELAKANG**

Untuk menyambut kehadiran para siswa-siswi baru ini, diperlukan adanya kegiatan pengenalan terhadap lingkungannya yang baru di Rangkaian kegiatan pengenalan ini dirangkum menjadi satu dalam kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Bagi Siswa Baru.

Kegiatan Masa Pen[g](http://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/contoh-program-kerja-masa-pengenalan.html" \t "_blank)enalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Bagi Siswa Baru ini diisi dengan sosialissasi nilai-nilai sosial, tata tertib di SMK Maritim Nusantara dan beberapa pengenalan tentang SMK Maritim Nusantara itu sendiri. Sehingga siswa-siswi baru ini akan lebih terbiasa di lingkungan SMK Maritim Nusantara

1. **DASAR HUKUM**
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 55 Tahun 2014 tentang Masa Orientasi Siswa Baru di Sekolah belum dapat secara optimal mencegah terjadinya perpeloncoan dalam pelaksanaan pengenalan lingkungan sekolah sehingga perlu dicabut; Mengingat :
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 958);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1072);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 101);
9. **TUJUAN**

Pada awal tahun pelajaran, perlu dilakukan pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru, adapuntujuandarikegiataniniadalah:

1. Pengenalan program, sarana dan prasarana sekolah, cara belajar, penanaman konsep pengenalan dir
2. Mengenali potensi diri siswa baru.
3. Membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekolah
4. Menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru;
5. **LANGKAH-LANGKAH PENDATAAN**

Sekolah melakukan pendataan tentang keadaan diri dan sosial siswa melalui formulir pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru yang diisi oleh orang tua/wali siswa yang minimal memuat:

1. Profil siswa yang terdiri dari identitas siswa, riwayat kesehatan, potensi/bakat siswa, serta sifat/perilaku siswa; dan
2. Profil orangtua/wali. Terlihatdalam Lampiran I
3. **WAKTU PELAKSANAAN**

Pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru dilaksanakan dalam jangka waktu paling lama 3 (tiga) hari pada minggu pertama awal tahun pelajaran yaitu tanggal 13 s/d 15 Juli 2020

1. **JENIS KEGIATAN**

Pengenalan lingkungan sekolah wajib berisi kegiatan yang bermanfaat, bersifat edukatif, kreatif, dan menyenangkan.

1. **TEMA KEGIATAN**

“Dengan kegiatan Masa Pengenalan L[i](http://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/contoh-program-kerja-masa-pengenalan.html" \t "_blank)ngkungan Sekolah (MPLS) Bagi Siswa Baru kita tingkatkan kemandirian, kedisiplinan, persaudaraan dan kekompakan.”

1. **KETENTUAN**

Pengenalan lingkungan sekolah dilakukan dengan memperhatikan hal sebagai berikut:

1. perencanaan dan penyelenggaraan kegiatan hanya menjadi hak guru.
2. dilarang melibatkan siswa senior (kakak kelas) dan/atau alumni sebagai penyelenggara
3. dilakukan di lingkungan sekolah kecuali sekolah tidak memiliki fasilitas yang memadai.
4. dilarang melakukan pungutan biaya maupun bentuk pungutan lainnya.
5. wajib melakukan kegiatan yang bersifat edukatif
6. dilarang bersifat perpeloncoan atau tindak kekerasan lainnya
7. wajib menggunakan seragam dan atribut resmi dari sekolah.
8. dilarang memberikan tugas kepada siswa baru berupa kegiatan maupun penggunaan atribut yang tidak relevan dengan aktivitas pembelajaran siswa.
9. dapat melibatkan tenaga kependidikan yang relevan dengan materi kegiatan pengenalan lingkungan sekolah; dan

Contoh dari kegiatan dan atribut yang tidak relevan dengan aktivitas pembelajaran siswa dan dilarang digunakan dalam pelaksanaan pengenalan lingkungan sekolah dijabarkan dalam lampiran ke III.

1. **EVALUASI**

Evaluasiatas pelaksanaan pengenalan lingkungan sekolah wajib disampaikan kepada orang tua/wali baik secara tertulis maupun melalui pertemuan paling lama 7 (tujuh) hari kerja setelah pengenalan lingkungan sekolah berakhir

1. **SANKSI**

Sekolah memberikan sanksi kepada siswa dalam rangka pembinaan berupa:

1. Teguran tertulis
2. Tindakan lain yang bersifat edukatif.

**LAMPIRAN I**

**SILABUS PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH BAGI SISWA BARU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tujuan** | **Kegiatan** | |
| **Wajib** | **Pilihan** |
| 1. | Mengenali potensi diri siswa baru | 1. Pengisian formulir siswa baru oleh orang tua/wali; 2. Kegiatan pengenalan siswa | 1. Diskusi konseling. 2. Mengenalkan kegiatan ekstra kurikuler yang ada di sekolah. 3. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap diskusi. |
| 2. | Membantu siswa baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, antara lain terhadap aspek keamanan, fasilitas umum, dan sarana prasarana sekol | 1. Kegiatan pengenalan warga sekolah 2. Kegiatan pengenalan visi-misi, program, kegiatan, cara belajar, dan tata tertib sekolah 3. Kegiatan pengenalan fasilitas sarana dan prasarana sekolah dengan memegang prinsip persamaan hak seluruh siswa 4. Pengenalan *stakeholders* sekolah lainnya. | 1. Pengenalan tata cara dan etika makan, tata cara penggunaan fasilitas toilet, dan tata cara berpakaian/sepatu 2. Mengajak siswa berkeliling ke seluruh area sekolah, sambil menjelaskan setiap fasilitas, sarana, dan prasarana yang terdapat di sekolah serta kegunaannya. 3. Menginformasikan fasilitas-fasilitas umum di sekitar sekolah. 4. Menginformasikan kewajiban pemeliharaan fasilitas dan sarana prasarana sekolah dan fasilitas-fasilitas umum 5. Kegiatan simulasi penanggulangan bencana. 6. Menginformasikan daerah rawan di sekitar sekolah. 7. Kegiatan pengenalan manfaat dan dampak teknologi informasi, termasuk sanksi yang diatur dalam peraturan perundang-undangan terkait. |
| 3 | Menumbuhkan motivasi, semangat, dan cara belajar efektif sebagai siswa baru | 1. Simulasi penyelesaian suatu masalah untuk menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa 2. Kegiatan pengenalan etika komunikasi, termasuk tata cara menyapa/berbicara menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. | 1. Pengenalan metode pembelajaran dalam bentuk quantum learning (speed reading, easy writing, mind mapping, super memory system). 2. Mendatangkan narasumber dari berbagai profesi untuk berbagi pengalaman. 3. Kegiatan pengenalan kewirausahaan. 4. Kegiatan pengenalan institusi pasangan pada sekolah kejuruan. |
| 4 | Mengembangkan interaksi positif antarsiswa dan warga sekolah lainnya | 1. Pembiasaan salam, senyum, sapa, sopan, dan santun 2. Pengenalan etika pergaulan antar siswa serta antara siswa dengan guru dan tenaga kependidikan, termasuk kepada sikap simpati, empati, dan saling menghargai, serta sportif. | 1. Kegiatan atraksi masing-masing kelas, antara lain perlombaan bidang kesenian, dan olahraga. 2. Kegiatan yang menjalinkeakrabanantarsiswadenganwargasekolahantara lain denganpermainanataudiskusikelompok |
| 5 | Menumbuhkan perilaku positif antara lain kejujuran, kemandirian, sikap saling menghargai, menghormati keanekaragaman dan persatuan, kedisplinan, hidup bersih dan sehat untuk mewujudkan siswa yang memiliki nilai integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong pada diri siswa. | 1. Kegiatan penanaman dan penumbuhan 2. akhlak dan karakter 3. Pengenalan budaya dan tata tertib sekolah 4. Pemilihan tema kegiatan pengenalan lingkungan sekolah yang sesuai dengan nilai-nilai positif | 1. Beribadah keagamaan bersama, pengenalan pendidikan anti korupsi, cinta lingkungan hidup, dan cinta tanah air. 2. Kegiatan kebanggaan terhadap keanekaragaman dan kebhinekaan, antara lain pengenalan suku dan agama, penggunaanpakaianadat di sekolah 3. Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dan pengenalan tata cara membuang sampah sesuai dengan jenis sampah. 4. Penggunaan sumber daya sekolah (air, listrik, telepon, dsb) secara efisien. 5. Mengajarkan simulasi antri melalui baris sebelum masuk kelas, dan pada saat bergantian memakai fasilitas sekolah. 6. Kegiatan pendidikan bahaya pornografi, narkotika psikotropika, dan zat adiktif lainnya antara lain bahaya merokok. 7. Kegiatan pengenalan dan keselamatan berlalu lintas. |

**LAMPIRAN II**

**FORMULIR PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH BAGI SISWA BARU**

PROFIL SISWA

1. Nama :

2. Jenis Kelamin :

3. Urutan anak : Anak ke……..dari……….bersaudara

4. Tempat tanggal lahir :

5. Agama :

6. Alamat rumah :

7. Asal sekolah :

8. Riwayat Kesehatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Penyakit berat pernah/sedang diderita | Jenis alergi yang diderita |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | dst. | |
| 9. Sebutkan potensi atau bakat siswa di bidang seni, olahraga, sains, dll ………….……………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |

10. Sebutkan sifat/perilaku siswa yang menonjol dan yang perlu ditingkatkan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Sifat/Perilaku Menonjol | Sifat/Perilaku yang perlu ditingkatkan |
| 1 |  |
| 2 |  |  |
| 3 | dst. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Data | Bapak/Wali\* | Ibuk/Wali\* |
| 1 | Nama |  |  |
| 2 | Tempat, Tanggal Lahir |  |  |
| 3 | Pekerjaan |  |  |
| 4 | Pendidikan terakhir |  |  |
| 5 | Alamat saat ini |  |  |
| 6 | No.Telp/HP |  |  |

Sungai Limau,……….…2020.

Tanda Tangan Orang Tua/Wali\*

(………………………………… )

Keterangan : \*coret yang tidak perlu.

**LAMPIRAN III**

**KEGIATAN DAN ATRIBUT YANG DILARANG**

**DALAM PELAKSANAAN PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH**

|  |  |
| --- | --- |
| Contoh Atribut Yang Dilarang Dalam Pelaksanaan Pengenalan Lingkungan Sekolah | 1. Tas karung, tas belanja plastik, dan sejenisnya 2. Kaos kaki berwarna-warni tidak simetris, dan sejenisnya. 3. Aksesoris di kepala yang tidak wajar. 4. Alas kaki yang tidak wajar. 5. Papan nama yang berbentuk rumit dan menyulitkan dalam pembuatannya dan/atau berisi konten yang tidak bermanfaat. 6. Atribut lainnya yang tidak relevan dengan aktivitas pembelajaran. |
| Contoh Aktivitas Yang Dilarang Dalam Pelaksanaan Pengenalan Lingkungan Sekolah | 1. Memberikan tugas kepada siswa baru yang wajib membawa suatu produk dengan merk tertentu. 2. Menghitung sesuatu yang tidak bermanfaat (menghitung nasi, gula, semut, dsb). 3. Memakan dan meminum makanan dan minuman sisa yang bukan milik masing-masing siswa baru. 4. Memberikan hukuman kepada siswa baru yang tidak mendidik seperti menyiramkan air serta hukuman yang |